|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического советапротокол №2 от 09.01.2017 г.  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ Пономаревская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Лактионов/Приказ № от 09.01.2017 |

**Положение о надбавках за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Пономаревской основной общеобразовательной школы.**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.Настоящее положение о выплатах надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам разработаны с целью усиления материальной поддержки педагогических работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса , развития творческой активности и инициативы , эффективного достижения поставленных целей и задач. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.Объём средств , предусмотренных на установление данной надбавки ,определяется ежегодно нормативным правовым актом Ростовской области.

3.За счёт средств , предусмотренных на установление данной надбавки , назначается зарплата педагогическим работникам с учётом показателей и критериев , позволяющих оценить качество выполняемых работ.

4.Порядок . размеры, условия осуществления выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам , шкала баллов для критериев оценки, критерии оценки показателей качества работы , форма представления материалов по самоанализу деятельности учителей разрабатываются комиссией по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам образовательного учреждения и согласовываются с органом государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения( Советом школы).

5.Комиссия образовательного учреждения по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам состоит : директор школы, заместители директора по УВР, председатель первичной организации Профсоюза, руководителей М.О. гуманитарного и естественно математического циклов.

6.Решение о назначении , размере и периодичности выплат педагогическим работникам принимает руководитель образовательного учреждения.

7.Руководитель образовательного учреждения утверждает показатели качества работы педагогических работников для установления размера выплаты , а также форму представления материалов по самоанализу деятельности.

8.Вылаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам осуществляются в соответствии с приказом о выплате надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам руководителем общеобразовательного учреждения и на основании протокола решения Совета школы.

9.Назначение выплат производится два раза в год ( отчётный период).

- за период с января по июнь с учётом результатов учебного года ;

- за период с июля по декабрь

**2.ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ НАДБАВКИ ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ.**

1.Выплаты педагогическим работникам устанавливаются руководителем образовательного учреждения с учётом показателей и критериев , характеризующих результаты работы учителей школы.

2.Педработники представляют комиссии материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями .

3.Форма самоанализа – текстовый отчёт, показатели работы в баллах, портфолио педработника.

4.Сроки представления педработником материалов по самоанализу до 5 июля и 10 января. текущего года по состоянию на 1 июля по 31 декабря текущего года соответственно.

5. Руководитель образовательного учреждения на основании выводов комиссии принимает решение о персональном назначении выплат по каждому педработнику, издаёт приказ об осуществлении выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам.

6.Не производится назначение выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам:

-не проработавшим отчётный период ( полугодие) для назначения выплат стимулирующего характера в должности педработника ;

- имеющим дисциплинарное взыскание в отчётном периоде.

7.Расчёт размеров выплат педработникам производится по результатам отчётных периодов , позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчёта показателей ведётся в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педработника и в рамках внутришкольного контроля по утверждённым критериям и показателям результатов самоанализа.

8.Размер выплат каждому педработнику с сентября по декабрь включительно определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов , накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педработника в рамках внутришкольного контроля за период с января по июнь включительно предыдущего года;

- суммируются баллы , полученные всеми педработниками учреждения;

-размер части ФОТ , запланированного на период с сентября по декабрь включительно , делится на общую сумму баллов педработников , набравших количество баллов не ниже минимально установленного. В результате получается денежный вес в рублях каждого балла;

-денежный вес умножается на количество баллов каждого педработника.

В результате получается размер выплаты педработнику с сентября по декабрь включительно. Выплаты производятся ежемесячно.

9. Размер выплат каждому педработнику с января по июнь включительно определяется следующим образом:

- с сентября по декабрь рамках внутришкольного контроля ведётся мониторинг профессиональной деятельности каждого педработника по утверждённым критериям и показателям производится подсчёт количества баллов каждого педработника за период с января по июнь включительно

- суммируются баллы , полученные всеми педработниками учреждения;

-размер части ФОТ , запланированного на период с января по июнь включительно , делится на общую сумму баллов педработников , набравших количество баллов не ниже минимально установленного. В результате получается денежный вес в рублях каждого балла;

-денежный вес умножается на количество баллов каждого педработника.

В результате получается размер выплаты педработнику с января по июнь включительно. Выплаты производятся ежемесячно.

10.Минимальное количество баллов , начиная с которого устанавливается надбавка, определяется по решению комиссии образовательно учреждения по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам и согласовывается с Советом школы.

Если количество баллов , накопленных педработником за определённый период меньше минимально допустимого , то педработнику стимулирующая надбавка не устанавливается.

При общей сумме менее 22 баллов , педработник на поощрение надбавкой не рассматривается.

**Перечень критериев и показателей для распределения поощрительных выплат педагогическим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений за интенсивность и высокие результаты работы в МБОУ Пономаревской ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности  | Критерии | Показатели  | Весовой коэффициент показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учитель | Доступность качественного образования и воспитания | Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении со средним показателем по предмету:- выше или равен в сравнении с предыдущим полугодием- максимальный | 1,52,0 |
| Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием:- ниже- академическая задолженность отсутствует | 1,52,0 |
| Наличие учащихся. с которыми учитель, занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам, и др.  | 2,5 |
| Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:-муниципальный уровень-региональный уровень-всероссийский уровень | 1,01,52,0 |
| Общее количество проведенных мероприятий по соответствующему предмету (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по учреждению | 1,5 |
| Отсутствие травм, полученных учащимися, на урочных и внеурочных занятиях | 1,0 |
| Организация физкультурных пауз на своих уроках | 2,0 |
| Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя | 1,5 |
| Организация общественно-полезного, производительного труда:- при наличии 6-12 классов, групп | 2,0 |
| Использование новых информационных технологий в учебном процессе | 2,0 |
| Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим годом. | 1,5 |
| Сохранение контингента, воспитанников, учащихся, студентов- на уровне прошлого года- выше в сравнении с предыдущим учебным годом | 1,02,0 |
| За организацию работ по физическому воспитанию, за содержание спортивных сооружений в соответствии с нормативными требованиями | 1,0 |
| Применение в работе здоровьесберегающих технологий | 1,0 |
| Дополнительные занятия с отстающими не менее 1 раза в неделю | 2,0 |
| Повышение вне учебных достижений воспитанников с проблемами в сравнении с прошлым периодом | 0,5 |
| Организация работы по вопросу оказания содействия семьям по предупреждению и распространению туберкулеза и др. инфекционных заболеваний | 2,0 |
| Доля выпускников, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации итоговые оценки по соответствующему предмету выше в сравнении со средним показателем по учреждению | 1,0 |
| Наличие нагрудного знака | 2,0 |
|  |  | Наличие грамоты Министерства образования РО и РФ | 1,0 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1** | **33,5** |
| Учитель | Методическая и инновационная деятельность | Участие в **реализации** программы развития ОУ по конкретному направлению, закрепленное приказом по учреждению | 1,5 |
| Участие в реализации  муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению | 1,5 |
| Наличие методических разработок | 1,5 |
| За организацию работы в предпрофильных и профильных классах | 1,0 |
| Использование ИКТ:- для моделирования урока- для контроля и учета базовых знаний учащихся, студентов - для индивидуальных траекторий обучения учащихся, студентов | 0,51,01,5 |
| Создание или использование учебно-методических материалов, позволяющих обучающимся выбирать уровень усвоения учебной программы  | 1,5 |
| Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.- внутри учреждения- районного уровня-регионального уровняПодготовка и проведение открытых уроков (мастер - классы):- внутри учреждения- районного уровня-регионального уровня | 0,51,01,50,51,01,5 |
| Участие в профессиональном конкурсе муниципального, регионального или всероссийского уровня:-третье призовое место-второе призовое место-первое призовое место | 1,01,52,0 |
| Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки ( за последние пять лет) | 1,0 |
| Качественное ведение документации | 2,0 |
| Руководство методическими, цикловыми и предметными объединениями | 3,0 |
| Работа на учебно-опытном участке:- за работу, выполняемую по трем видам- за работу, выполняемую по двум видам- за работу, выполняемую по одному виду | 3,02,01,0 |
| Проведение работы по обучению других работников учреждения использованию информационных технологий в образовательном процессе | 2,0 |
| Распространение передового педагогического опыта | 2,0 |
| Профориентационная работа | 2,5 |
| Руководство предметными кружками | 2,0 |
| Наличие публикаций в прессе | 2,0 |
| Разработка и корректировка рабочих программ:- для новых специальностей и авторских программ- для спецкурса и факультатива- программа творческого коллектива- разработка лекционных материалов- написание учебных пособий- разработка семинаров, практикумов- разработка материалов текущего, промежуточного, итогового контроля за уровнем усвоения программы пр- развивающих (коррекционных) программ | 1,01,51,01,02,02,01,02,0 |
|  | Качество знаний 0,5 | Участие в опытно-экспериментальной работе в соответствии с уровнем эксперимента:- опытная работа-опытно-экспериментальная деятельность-экспериментально-поисковая деятельность-экспериментально-исследовательская деятельность | 0,51,02,03,0 |
| **Максимально возможное количество по критерию 2** | **62** |
| Учитель | Классное руководство | Количество учащихся в классе-комплекте:1 ученик2 ученика3 ученика4 ученика5 учеников6 учеников7 учеников8 учеников9 учеников10 учеников11 учеников12 учеников13 учеников14 учеников | 7142128344148556169768390100 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3** | 100 |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям учителя** | **195,5** |
|  |  |  |  |

**3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Образовательное учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения , не противоречащие действующему законодательству в сфере оплаты труда.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются по согласованию с трудовым коллективом.