х. Пономарев Кашарского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пономаревская основная общеобразовательная школа

  **«Утверждаю»**

 Директор МБОУ Пономаревская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. И. Лактионов

 Приказ от «\_\_\_\_» августа 2021г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по химии

основное общее образование, 8 класс

количество часов 70 , 2 часа в неделю

учитель: Туриченко Лилия Петровна

Программа разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова**.** Программа курса химии для 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений М: Просвещение, 2019г.

Учебник для общеобразовательных организаций « Химия 8» , авторы:

О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков**,** Москва, «Просвещение», 2020г

2021– 2022 учебный год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

 ***Личностные результаты:***

1) *осознание* своей этнической принадлежности, знание истории химии и вклада российской химической науки в мировую химию;

2) *формирование* ответственного отношения к познанию химии; готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, законов и теорий химии; осознанного выбора и построение индивидуальной образовательной траектории;

3) *формирование* целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира;

4) *овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим;

5) *освоение* социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, природе и частной жизни на основе экологической культуры и безопасного обращения с веществами и материалами;

6) *формирование* коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, связанных с химией.

***Метапредметные результаты:***

1) *определение* целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;

2) *планирование* путей достижения желаемого результата обучения химии как теоретического, так и экспериментального характера;

3) *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при выполнении лабораторных и практических работ в соответствии с правилами техники безопасности;

4) *определение* источников химической информации, получение и анализ её, создание информационного продукта и его презентация;

5) *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации, *выявление* причинно-следственных связей и *построение* логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания;

6) *умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) *формирование* и *развитие* экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

8) *генерирование* идей и определение средств, необходимых для их реализации.

***Предметные результаты:***

1) *умение* обозначать химические элементы, называть их и характеризовать на основе положения в Периодической системе Д. И. Менделеева;

2) *формулирование* изученных понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, простое и сложное вещество, химическая реакция, виды химических реакций и т. п.;

3) *определение* по формулам состава неорганических веществ, валентности атомов химических элементов или степени их окисления;

4) *понимание* информации, которую несут химические знаки, формулы и уравнения;

5) *умение* *классифицировать* простые (металлы, неметаллы, благородные газы) и сложные (бинарные соединения, в том числе и оксиды, а также гидроксиды — кислоты, основания, амфотерные гидроксиды и соли) вещества;

6) *формулирование* Периодического закона, *объяснение* структуры и информации, которую несёт Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, *раскрытие* значения Периодического закона;

7) *умение характеризовать* строение вещества — виды химических связей и типы кристаллических решёток;

8) *описание* строения атомов химических элементов № 1—20 и №26 и *отображение* их с помощью схем;

9) *составление* формул оксидов химических элементов и соответствующих им гидроксидов;

10) *написание* структурных формул молекулярных соединений и формульных единиц ионных соединений по валентности, степеням окисления или зарядам ионов;

11) *умение формулировать* основные законы химии — постоянства состава веществ молекулярного строения, сохранения массы веществ, закон Авогадро;

12) *умение формулировать* основные положения атомно-молекулярного учения;

13) *определение* признаков, условий протекания и прекращения химических реакций;

14) *составление* молекулярных уравнений химических реакций, подтверждающих общие химические свойства основных классов неорганических веществ и отражающих связи между классами соединений;

15) *определение* по химическим уравнениям принадлежности реакций к определённому типу или виду;

16) *составление* уравнений окислительно-восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса;

17) *применение* понятий «окисление» и «восстановление» для характеристики химических свойств веществ;

18) *умение характеризовать* положение металлов и неметаллов в Периодической системе элементов, строение их атомов и кристаллов, общие физические и химические свойства;

19) *умение* *производить* химические расчёты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси», «количество вещества», «молярный объём» по формулам и уравнениям реакций;

20) *описание* свойств и практического значения изученных неорганических веществ;

21) *выполнение* обозначенных в программе экспериментов, *распознавание* неорганических веществ по соответствующим признакам;

22) *соблюдение* правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

1. **Содержание тем учебного курса.**

В соответствии с годовым календарным графиком, расписания уроков на 2021-2022 учебный год по программе 70 часов. В связи с праздничными днями - 70 часов.

**Глава 1. «Начальные понятия и законы химии» - 22 часа.**

 Тела и вещества. Свойства веществ. Эталонные физические свойства веществ. Материалы и материаловедение. Роль химии в жизни современного общества. Отношение общества к химии: хемофилия и хемофобия.

Методы изучения химии. Наблюдение. Эксперимент Моделирование. Модели материальные и знаковые или символьные.

Газы. Жидкости. Твёрдые вещества. Взаимные переходы между агрегатными состояниями вещества: возгонка (сублимация) и десублимация, конденсация и испарение, кристаллизация и плавление.

Физические явления. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Смеси газообразные, жидкие и твёрдые. Способы разделения смесей: перегонка, или дистилляция, отстаивание, фильтрование, кристаллизация или выпаривание. Хроматография. Применение этих способов в лабораторной практике, на производстве и в быту.

Химические элементы. Атомы и молекулы. Простые и сложные вещества. Аллотропия на примере кислорода. Основные положения атомно-молекулярного учения. Ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Знаки (символы) химических элементов. Информация, которую несут знаки химических элементов. Этимология названий некоторых химических элементов. Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева: короткопериодный и длиннопериодный варианты. Периоды и группы. Главная и побочная подгруппы или А- и Б-группы. Относительная атомная масса.

Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении. Информация, которую несут химические формулы.

Валентность. Структурные формулы. Химические элементы с постоянной и переменной валентностью. Вывод формулы соединения по валентности. Определение валентности химического элемента по формуле вещества. Составление названий соединений, состоящих из двух химических элементов, по валентности. Закон постоянства состава веществ.

Химические реакции. Реагенты и продукты реакции. Признаки химических реакций. Условия их протекания и прекращения. Реакции горения. Экзотермические и эндотермические реакции.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Составление химических уравнений. Информация, которую несёт химическое уравнение.

Классификация химических реакций по составу и числу реагентов и продуктов. Типы химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Катализаторы и катализ.

**Демонстрации.**

* Коллекция материалов и изделий из них.
* Модели, используемые на уроках физики, биологии и географии.
* Объёмные и шаростержневые модели некоторых химических веществ.
* Модели кристаллических решёток.
* Собирание прибора для получения газа и проверка его на герметичность.
* Возгонка сухого льда, иода или нафталина.
* Агрегатные состояния воды.
* Разделение двух несмешивающихся жидкостей с помощью делительной воронки.
* Дистиллятор и его работа.
* Установка для фильтрования и её работа.
* Установка для выпаривания и её работа.
* Коллекция бытовых приборов для фильтрования воздуха.
* Разделение красящего вещества фломастера с помощью бумажной хроматографии.
* Модели аллотропных модификаций углерода и серы.
* Получение озона.
* Портреты Й. Я. Берцелиуса и Д. И. Менделеева.
* Короткопериодный и длиннопериодный варианты Периодической системы Д. И. Менделеева
* Конструирование шаростержневых моделей молекул.
* Аппарат Киппа.
* Разложение бихромата аммония.
* Горение серы и магниевой ленты.
* Портреты М. В. Ломоносова и А. Л. Лавуазье.
* Опыты, иллюстрирующие закон сохранения массы веществ.
* Горение фосфора, растворение продукта горения в воде и исследование полученного раствора лакмусом.
* Взаимодействие соляной кислоты с цинком.
* Получение гидроксида меди(II) и его разложение при нагревании.

**Лабораторные опыты.**

1. Ознакомление с коллекцией лабораторной посуды.

2. Проверка прибора для получения газов на герметичность.

3. Ознакомление с минералами, образующими гранит.

4. Приготовление гетерогенной смеси порошков серы и железа и их разделение.

5. Взаимодействие растворов хлоридов и иодидов калия с раствором нитрата серебра.

6. Получение гидроксида меди(II) и его взаимодействие с серной кислотой.

7. Взаимодействие раствора соды с кислотой.

8. Проверка закона сохранения массы веществ на примере взаимодействия щёлочи и кислоты.

9. Проверка закона сохранения массы веществ на примере взаимодействия щёлочи и соли железа (III).

10. Разложение пероксида водорода с помощью оксида марганца (IV). 11.Замещение железом меди в медном купоросе.

**Практические работы.**

1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. Некоторые виды работ.

2. Анализ почвы (аналог работы «Очистка поваренной соли»).

**Глава 2. «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» - 19 часов.**

 Состав воздуха. Понятие об объемной доле (*ϕ*) компонента природной газовой смеси – воздуха. Расчет объема компонента газовой смеси по его объемной доле и наоборот.

 Кислород. Озон. Получение кислорода. Собирание и распознавание кислорода. Химические свойства кислорода: взаимодействие с металлами, неметаллами и сложными веществами. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.

 Оксиды. Образование названий оксидов по их формулам. Составление формул оксидов по их названиям. Представители оксидов: вода и углекислый газ, негашёная известь.

Водород в природе. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.

Кислоты, их состав и их классификация. Индикаторы. Таблица растворимости. Соляная и серная кислоты, их свойства и применение.

Соли, их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат натрия, фосфат кальция.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Кратные единицы измерения количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «постоянная Авогадро».

Закон Авогадро. Молярный объем газообразных веществ. Относительная плотность одного газа по другому.

Кратные единицы измерения — миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «число Авогадро».

Гидросфера. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды: взаимодействие с оксидами.

Основания, их состав. Растворимость оснований в воде. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция.

Растворитель и растворённое вещество. Растворы. Растворение. Гидраты. Массовая доля растворённого вещества. Расчеты, связанные с использованием понятия «массовая доля растворённого вещества».

**Демонстрации.**

* Определение содержания кислорода в воздухе.
* Получение кислорода разложением перманганата калия и пероксида водорода.
* Собирание методом вытеснения воздуха и воды.
* Распознавание кислорода.
* Горение магния, железа, угля, серы и фосфора в кислороде.
* Коллекция оксидов
* Получение, собирание и распознавание водорода.
* Горение водорода.
* Взаимодействие водорода с оксидом меди (II).
* Коллекция минеральных кислот.
* Правило разбавления серой кислоты.
* Коллекция солей.
* Таблица растворимости оснований, кислот и солей в воде.
* Некоторые металлы, неметаллы и соединения количеством вещества в 1 моль.
* Модель молярного объема газообразных веществ.
* Коллекция оснований

**Лабораторные опыты.**

12. Помутнение известковой воды при пропускании углекислого газа.

13. Получение водорода взаимодействием цинка и соляной кислоты.

14. Распознавание кислот индикаторами.

15. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

16. Ознакомление с препаратами домашней или школьной аптечки – растворами пероксида водорода, спиртовой настойки иода и нашатырного спирта.

**Практические работы.**

3. Получение, собирание и распознавание кислорода.

4. Получение, собирание и распознавание водорода.

5. Приготовление растворов солей с их заданной массовой долей.

**Глава3. «Основные классы неорганических соединений» - 10 часов.**

Обобщение сведений об оксидах, их классификации, названиях и свойствах. Способы получения оксидов

Основания, их классификация, названия и свойства. Взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований. Способы получения оснований.

Кислоты, их классификация и названия. Общие химические свойства кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Получение бескислородных и кислородсодержащих кислот.

Соли, их классификация и свойства. Взаимодействие солей с металлами, особенности этих реакций. Взаимодействие солей с солями.

Генетические ряды металла и неметалла. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

**Лабораторные опыты.**

17. Взаимодействие оксида кальция с водой.

18. Помутнение известковой воды.

19. Реакция нейтрализации.

20. Получение гидроксида меди (II) и его взаимодействие с кислотой.

21. Разложение гидроксида меди (II) при нагревании.

22. Взаимодействие кислот с металлами.

23. Взаимодействие кислот с солями.

24. Ознакомление с коллекцией солей.

25. Взаимодействие сульфата меди (II) с железом.

26. Взаимодействие солей с солями.

27. Генетическая связь на примере соединений меди.

**Практические работы**

6. Решение экспериментальных задач.

**Глава 4. «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» - 8 часов.**

Естественные семейства химических элементов: щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные (благородные) газы. Амфотерность. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Комплексные соли.

Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона и создание им Периодической системы химических элементов.

Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны, нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса».

Микромир. Электроны. Строение электронных уровней атомов химических элементов №№ 1-20. Понятие о завершенном электронном уровне.

Изотопы. Физический смысл символики Периодической системы. Современная формулировка Периодического закона. Изменения свойств элементов в периодах и группах, как функция строения электронных оболочек атомов.

Характеристика элемента-металла и элемента-неметалла по их положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.

**Демонстрации.**

* Различные формы таблиц периодической системы.
* Моделирование построения Периодической системы Д. И. Менделеева.
* Модели атомов химических элементов.
* Модели атомов элементов 1—3-го периодов

**Лабораторные опыты.**

28. Получение амфотерного гидроксида и исследование его свойств.

**Глава5. «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции» - 8 часов.**

Ионная химическая связь. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Схемы образования ионной связи для бинарных соединений. Ионные кристаллические решётки и физические свойства веществ с этим типом решёток. Понятие о формульной единице вещества.

Ковалентная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Понятие о валентности. Ковалентная неполярная связь. Схемы образования ковалентной связи для бинарных соединений. Молекулярные и атомные кристаллические решётки, и свойства веществ с этим типом решёток.

Электроотрицательность. Ряд электроотрицательности. Ковалентная полярная химическая связь. Диполь. Схемы образования ковалентной полярной связи для бинарных соединений. Молекулярные и атомные кристаллические решётки, и свойства веществ с этим типом решёток.

Металлическая химическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Свойства веществ с этим типом решёток. Единая природа химических связей.

Степень окисления. Сравнение степени окисления и валентности. Правила расчёта степеней окисления по формулам химических соединений.

Окислительно-восстановительные реакции. Определение степеней окисления для элементов, образующих вещества разных классов. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

**Демонстрации.**

* Видеофрагменты и слайды «Ионная химическая связь».
* Коллекция веществ с ионной химической связью.
* Модели ионных кристаллических решёток.
* Видеофрагменты и слайды «Ковалентная химическая связь».
* Коллекция веществ молекулярного и атомного строения.
* Модели молекулярных и атомных кристаллических решёток.
* Видеофрагменты и слайды «Металлическая химическая связь».
* Коллекция «Металлы и сплавы».
* Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II).
* Горение магния.
* Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

**Лабораторные опыты.**

29. Изготовление модели, иллюстрирующей свойства металлической связи

1. **Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дано** |
| **план** | **факт** |
|  |
| Глава 1. «Первоначальные химические понятия» - 22 часа. |
| 1 | 1 | Предмет химии. Роль химии в жизни человека. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | 2 | Методы изучения химии | 1 | 04.09 |  |
| 3 | 3 | Агрегатные состояния веществ | 1 | 10.09 |  |
| 4 | 4 | Практическая работа № 1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. | 1 | 11.09 |  |
| 5 | 5 | Физические явления в химии как основа разделения смесей | 1 | 17.09 |  |
| 6 | 6 | Практическая работа № 2 «Анализ почвы» | 1 | 18.09 |  |
| 7 | 7 | Атомно-молекулярное учение. Химические элементы | 1 | 24.09 |  |
| 8 | 8 | Знаки химических элементов. | 1 | 25.09 |  |
| 9 | 9 | Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева*.* | 1 | 01.10 |  |
| 10 | 10 | Химические формулы | 1 | 02.10 |  |
| 11 | 11 | Решение задач на вычисление относительной молекулярной массы вещества | 1 | 08.10 |  |
| 12 | 12 | Решение задач на определение массовой доли элемента | 1 | 09.10 |  |
| 13 | 13 | Валентность. Вывод формулы соединения по валентности. | 1 | 15.10 |  |
| 14 | 14 | Определение валентности химического элемента по формуле вещества. | 1 | 16.10 |  |
| 15 | 15 | Химические реакции. Признаки и условия их протекания | 1 | 22.10 |  |
| 16 | 16 | Закон сохранения массы веществ. | 1 | 23.10 |  |
| 17 | 17 | Химические уравнения. | 1 | 05.11 |  |
| 18 | 18 | Составление химических уравнений. | 1 | 06.11 |  |
| 19 | 19 | Типы химических реакций. Реакции соединения и разложения. | 1 | 12.11 |  |
| 20 | 20 | Типы химических реакций. Реакции замещения и обмена | 1 | 13.11 |  |
| 21 | 21 | Повторение и обобщение темы «Первоначальные химические понятия». Подготовка к контрольной работе. | 1 | 19.11 |  |
| 22 | 22 | Контрольная работа №1 по теме ««Первоначальные химические понятия».  | 1 | 20.11 |  |
| Глава 2. «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» - 19 часов. |
| 23 | 1 | Воздух и его состав | 1 | 26.11 |  |
| 24 | 2 | Кислород, получение, свойства. |  | 27.11 |  |
| 25 | 3 | Практическая работа № 3 «Получение, собирание и распознавание кислорода». |  | 03.12 |  |
| 26 | 4 | Оксиды, название оксидов. |  | 04.12 |  |
| 27 | 5 | Водород, физические и химические свойства, получение. |  | 10.12 |  |
| 28 | 6 | Пр. р. №4 «Получение, собирание и распознавание водорода». |  | 11.12 |  |
| 29 | 7 | Кислоты, их состав, классификация и применение. |  | 17.12 |  |
| 30 | 8 | Соли, состав, название, представители. |  | 18.12 |  |
| 31 | 9 | Количество вещества. Молярная масса. |  | 24.12 |  |
| 32 | 10 | Молярный объем газообразных веществ |  | 25.12 |  |
| 33-34 | 11-12 | Расчёты по химическим уравнениям |  | 14.0115.01 |  |
| 35 | 13 | Вода. Основания |  | 21.01 |  |
| 36 | 14 | Растворы. Массовая доля растворённого вещества |  | 22.01 |  |
| 37 | 15 | Пр.р.№5 «Приготовление растворов солей с их заданной массовой долей». |  | 28.01 |  |
| 38 | 16 | Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества. |  | 29.01 |  |
| 39 | 18 | Обобщение знаний по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» |  | 04.02 |  |
| 40 | 19 | Контрольная работа №2 по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» |  | 05.02 |  |
| Глава3. «Основные классы неорганических соединений» - 10 часов. |
| 41 | 1 | Оксиды: классификация и свойства |  | 11.02 |  |
| 42 | 2 | Основания: классификация и свойства  |  | 12.02 |  |
| 43-44 | 3-4 | Кислоты: классификация и свойства  |  | 18.0219.02 |  |
| 45-46 | 5-6 | Соли: классификация и свойства  |  | 25.0226.02 |  |
| 47 | 7 | Генетическая связь между классами неорганических веществ |  | 04.03 |  |
| 48 | 8 | Практическая работа № 6 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганической химии» |  | 05.03 |  |
| 49 | 9 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений» |  | 11.03 |  |
| 50 | 10 | Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений» |  | 12.03 |  |
| Глава 4. «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» - 8 часов**.** |
| 51 | 1 | Естественные семейства химических элементов. Амфотерность |  | 18.03 |  |
| 52 | 2 | Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона |  | 19.03 |  |
| 53 | 3 | Основные сведения о строении атомов.  |  | 01.04 |  |
| 54 | 4 | Строение электронных уровней атомов химических элементов №№1-20 в таблице Д.И. Менделеева. |  | 02.04 |  |
| 55 | 5 | Периодический закон Д.И. Менделеева и строение атома |  | 08.04 |  |
| 56 | 6 | Характеристика химического элемента-металла на основании его положения в Периодической системе |  | 09.04 |  |
| 57 | 7 | Характеристика химического элемента-неметалла на основании его положения в Периодической системе |  | 15.04 |  |
| 58 | 8 | Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева |  | 16.04 |  |
| Глава5. «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции» - 8 часов. |
| 59 | 1 | Ионная химическая связь  |  | 22.04 |  |
| 60 | 2 | Ковалентная химическая связь |  | 23.04 |  |
| 61 | 3 | Ковалентная полярная химическая связь |  | 29.04 |  |
| 62 | 4 | Металлическая химическая связь  |  | 30.05 |  |
| 63 | 5 | Степень окисления. Правила расчета степени окисления по формулам соединений. |  | 06.05 |  |
| 64 | 6 | Составление формул веществ по степеням окисления. |  | 07.05 |  |
| 65 | 7 | Окислительно-восстановительные реакции |  | 13.05 |  |
| 66 | 8 |  Метод электронного баланса. |  | 14.05 |  |
| 67 | 9 | Обобщение и систематизация знаний по темам «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» и «Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции» |  | 20.05 |  |
| 68 | 10 | Контрольная работа №4 по темам «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» и «Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции» |  | 21.05 |  |
| 69 | 11 | Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса. |  | 27.05 |  |
| 70 | 12 | Решение задач по основным темам за курс 8 класса. |  | 28.05 |  |

**Лист корректировки рабочей программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата** | **Причины корректировки** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

х. Пономарев Кашарского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пономаревская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» «Согласовано»

Протокол заседания Заместитель директора

 по учебно - воспитательной работе Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Карслиева Е.Н.)

МБОУ Пономаревская ООШ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г