МБОУ Пономаревская ООШ

**<<Утверждаю>>**

Директор

МБОУПономаревская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. И. Лактионов/

Приказ № 69 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии в 7 классе

учителя Лактионова Александра Ивановича

Количество часов: всего 70, в неделю 2.

Программа разработана на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по технологии;

2. Авторской программы курса технология для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – (М – Просвещение 2012 г.)

Учебник: Н. В. Синица, П. С. Самородский. Технология учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Н. В. Синица, П. С. Самородский – «Вентана-Граф» 2018 г.

2020 – 2021 учебный год.

**Планируемые предметные результаты.**

* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса для 7 класса.**

**Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:**

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Предметными результатами являются:**

• способность рационально организовывать рабочее место;

• находить необходимую информацию в различных источниках;

• применять конструкторскую и технологическую документацию;

• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

• конструировать, моделировать, изготавливать изделия

• выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

• соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

• осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

• находить и устранять допущенные дефекты;

• проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

• понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

• развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

• изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

• изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

• контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

• выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

• оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:**

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

**Требования к уровню подготовки учащихся**7 **класса**

**Учащиеся должны знать/понимать:**

* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение;
* виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполнении слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы.

**Учащиеся должны уметь:**

• вести экологически здоровый образ жизни;

* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:**

* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Содержание учебного предмета.**

**1 раздел.  Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов.**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения.  Демонстрация проектов, выполненных учащимися   7 класса в предшествующих годы.  Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графические изображения деталей и изделий. Виды декоративно- прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Обработка и изготовление деталей и изделий вручную и на станке. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель.  подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

**2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.**

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов.

**3 раздел. Ремонтные работы в быту.**

Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.

**4 раздел. Творческая проектная деятельность.**

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Элементы содержания Планируемые результаты**  **(предметные)** | **Планируемые результаты Характеристика деятельности** | |
| **Личностные УУД** | **Метапредметные УУД** |
| **Технология обработки древесины. Элементы техники. (24 часа).** | | | | |
| 1-2 | Технологические свойства древесины. | Содержание и организация обучения технологии. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.       Строение древесины. Характеристика основных пород. Основные физико-механические свойства. Определение плотности, влажности. Зависимость области применения древесины от ее свойств. | Соблюдениеправил поведения и техники безопасности при выполнении приемов труда; древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определениях влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметьорганизовать рабочее место; определять свойства древесины; плотность и влажность древесины. | Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы. |
| 3-4 | Разработка конструкции детали из древесины. | Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения. Чертеж разъемного и неразъемного соединения. | Знать виды механических соединений. Уметь различать разъемные и неразъемные соединения, выполнять простейшие чертежи соединений. | Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы. |
| 5-6 | Разработка технологической карты. Эскизы. | Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия. | Знать и различатьтехнологические понятия: чертеж детали, сборочный чертеж,графическое изображение деталей призматической й цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. | Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли. |
| 7-8 | Заточка инструмента. Выбор заготовок. | Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.  Подготовка инструмента к работе. | Знать и различать инструменты для выполнения столярных работ, правила их подготовки к работе. Уметь выбирать породы древесины, виды пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия. | Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель,  планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию;  умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию. |
| 9-  10 | Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью. | Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. | Знать правила подготовки и технику работы на ТСД-120м и с ручным инструментом.  Уметь выполнять различные столярные операции. | Выдвигать гипотезы и их обосновывать,  составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации,  умение работать в группе; |
| 11-12 | Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке детали. | Изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств  с применением ручных инструментов и технологических машин. | Уметь подбирать необходимый инструмент и приспособления; безопасно выполнять приемы труда. | Поиск и выделение необходимой информации.  умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог. |
| 13-14 | Обработка деталей вручную и на станке. | Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Обработка деталей вручную и на станке. | Уметь выполнять различные столярные операции вручную и на станке. | Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию,  составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее. |
| 15-16 | Обработка деталей вручную и на станке. | Изготовление деталей изделия с использованием ручных инструментов и приспособлений. Обработка деталей вручную и на станке. Подготовка к сборке. | Уметь выполнять различные столярные операции вручную и на станке. | Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы. |
| 17-18 | Подгонка и доводка деталей изделия. | Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шканцами, шурупами, нагелями. | Знать виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины; инструменты для выполнения столярных соединений; виды клея для соединения деталей; последовательность сборки деталей шканцами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. | Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы. |
| 19-20 | Подгонка деталей и сборка изделия. | Склеивание деревянных деталей. Правила безопасной работы. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. | Уметь выполнять соединения деревянных деталей шканцами, шурупами, нагелями и на клей. | Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли. |
| 21-22 | Сборка и отделка изделия. | Сборка и отделка изделия. Визуальный й инструментальный контроль качества изготовления изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия. | Знать технологию изготовления, соединения отдельных деталей изделия; виды отделки, контроля изделия из древесины; безопасные приемы труда. | Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель,  планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию;  умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию. |
| 23-24 | Окончательная отделка изделия. | Последовательность выполнения операций. Правила техники безопасности. Защитная и декоративная отделка изделия. | Уметь выполнять различные виды отделки, контролировать качество изделия из древесины; безопасные приемы труда. | Выдвигать гипотезы и их обосновывать,  составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации,  умение работать в группе; |
| **Технология обработки металлов. Элементы техники. (28 часов)** | | | | |
| 25-26 | Механические передачи. Определение передаточного числа. | Условные обозначения механических передач механизмов и их элементов. Схемы, вычерченные с применением условных обозначений. Чтение кинематической схемы тока-но-винторезного станка ТВ-6. Определение передаточного числа. | Знать условные обозначения механизмов на кинематических схемах.               Уметь различать условные обозначения механизмов и читать кинематическую схему станков с их применением. | Поиск и выделение необходимой информации.  умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог |
| 27-28 | Устройство токарно-винторезного станка. | Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности. | Знать назначение и устройство станка ТВ-6; что такое главное движение и движение подачи; правила безопасности при выполнении токарных работ что такое ведущее и ведомое звено передачи. Уметь: организовать рабочее место; устанавливать деталь, резец и выполнять простейшие виды точения. | Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию,  составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее. |
| 29-30 | Установка резцов. Приемы работы на ТВ-6. | Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда. Черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. | Знать виды и назначение токарных резцов; их основные элементы; приемы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь подбирать режущие инструменты и приспособления; готовить их к работе; выполнять черновое и чистовое точение; безопасно выполнять приемы труда. | Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли. |
| 31-32 | Точение цилиндрических деталей. | Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания. | Знать основные режимы точения; последовательность действий при обработке наружной цилиндрической поверхности. | Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель,  планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию;  умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию. |
| 33-34 | Точение цилиндрических деталей. | Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания. | Уметь выбирать режим резания; закреплять заготовку; изготавливать детали цилиндрической формы; проводить визуальный и инструментальный контроль выполнения изделия. | Выдвигать гипотезы и их обосновывать,  составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации,  умение работать в группе; |
| 35-36 | Разработка изделий, имеющих резьбу. | Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте. | Знать и различать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; понимать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; | Поиск и выделение необходимой информации.  умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог. |
| 37-38 | Нарезание наружной резьбы. | Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях. Метрическая резьба. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Изготовление резьбовых соединений: | Знать назначение и виды резьбы; инструмент и приспособления для нарезания резьбы; допуски размеров диаметра (в мм) по таблице для нарезания наружной и внутренней резьбы. | Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию,  составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее. |
| 39-40 | Нарезание внутренней резьбы. | Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. | Уметь выполнять простейшие виды операций по нарезанию наружной и внутренней резьбы, подбирать диаметр (в мм) сверла и стержня для нарезания резьбы; | Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы. |
| 41-42 | Изготовление деталей изделия. | Изготовление деталей и сборка изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте. | Уметь изготавливать простые детали и изделия из металла; подбирать необходимый инструмент, оборудование и материал; проводить визуальный и инструментальный контроль качества изделия; безопасно выполнять приемы труда. | Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы. |
| 43-44 | Металлы и сплавы, их механические свойства.  Виды термообработки. | Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов.  Определение физических и технологических свойств металлов. | Знать виды сталей; их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. | Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли. |
| 45-46 | Изготовление изделий с последующей термообработкой. | Определение физических и технологических свойств металлов. Изготовление изделий с последующей термообработкой. | Уметь выполнять операции термообработки стали; определять свойства стали. | Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель,  планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию;  умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию. |
| 47-48 | Подгонка и доводка деталей. | Изготовление изделий с последующей подгонкой и доводкой деталей. | Уметь выполнять различные технологические операции по обработке деталей изделия. | Выдвигать гипотезы и их обосновывать,  составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации,  умение работать в группе; |
| 49-50 | Подгонка деталей и сборка изделия. | Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия. | Уметь выполнять различные технологические операции по обработке деталей изделия, подгонке и сборке  отдельных деталей. | Поиск и выделение необходимой информации.  умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог. |
| 51-52 | Отделка изделия. Подведение итогов. | Подгонка и отделка изделия. Конкурс изделий и проектов между одноклассниками. | Правильно выполнять последовательность выполнения операций. Правила техники безопасности. Защитная и декоративная отделка изделия. | Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию,  составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее. |
| **Ремонтные работы в быту (8 часов).** | | | | |
| 53-54 | Ремонт сантехнического оборудования. | Изготовление и установка хомутов, замена прокладок, подмотка резьбовых соединений. | Знать виды сантехнических труб, конструкцию и принцип работы сантехнических изделий.  Уметь изготавливать и устанавливать хомуты для труб различного диаметра, разбирать краны и смесители. | Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы. |
| 55-56 | Оклейка помещений обоями. | Подбор обоев по дизайну помещения, приготовление и нанесение клея, стыковка обоев на стенах. | Знать типы и структуру обоев, подбор клея для выбранного типа.  Уметь подбирать обои согласно дизайну помещения, подготавливать стены к поклейке, стыковать обои согласно рисунку, фактуре обоев. | Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; в сотрудничестве с учителем, одноклассниками учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении задач, проблем, задавать вопросы. |
| 57-58 | Малярные работы. | Подбор лакокрасочных материалов по типу обрабатываемых поверхностей, технология окрашивания поверхностей кисточкой и распылителем. | Знать типы и виды лакокрасочных поверхностей, меры предосторожности при работе с ними.  Уметь рассчитывать количество расходуемых материалов, подготавливать материалы к покраске, правильно наносить слои лакокрасочного материалов. | Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли. |
| 59-60 | Плиточные работы. | Подбор плитки для внутренних и наружных работ, приготовление плиточного клея. | Знать типы плиток, их область применения, подбор плиточного клея.  Уметь подбирать и укладывать плитку согласно дизайну, подготавливать полы и стены, замешивать плиточный клей, наносить на плитку и укладывать её. | Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель,  планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию;  умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию. |
| **Творческая, проектная деятельность (8 часов).** | | | | |
| 61-62 | Выбор темы. Чертежи, эскизы. | Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия. | Знать методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии. Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта. | Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию,  составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее. |
| 63-64 | Выбор инструмента, оборудования и материалов. | Подготовка конструкторской и технологической документации с использованием компьютера. Обоснование выбора инструмента, оборудования, материалов, способа крепления деталей, вида отделки изделия. Технологическая карта изделия. Составление технологической карты изделия. | Знать критерии выбора инструмента, оборудования и материалов для выполнения проектного задания; правила составления графической и технологической документации проекта.  Уметь провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов; определить их функции, структуру, сформулировать требования. | Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы. |
| 65-66 | Изготовление изделия. Сборка.  Отделка изделия. | Изготовление деталей проектного задания. Сборка и отделка изделия. Визуальный й инструментальный контроль качества изготовления изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия. | Знать технологию изготовления, соединения отдельных деталей изделия; виды отделки, контроля изделия из древесины и металлов; безопасные приемы труда-  Уметь изготавливать простые детали и изделия из древесины и металлов; подбирать необходимый инструмент, оборудование и материал; проводить визуальный и инструментальный контроль качества изделия; безопасно выполнять приемы труда. | Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию,  составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера,  отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее. |
| 67-68 | Экономическое и экологическое обоснование проекта. | Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). | Уметь составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта. | Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива, согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; |

В соответствии с годовым календарным графиком расписания уроков на 2020-2021 учебный год по программе-70 часов.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
| **Технология обработки древесины. Элементы техники.** | |  |  |  |
| 1-2 | Технологические свойства древесины. Техника безопасности | 2 | 04.09.2020 |  |
| 3-4 | Разработка конструкции детали из древесины. | 2 | 11.09.2020 |  |
| 5-6 | Разработка технологической карты. Эскизы. | 2 | 18.09.2020 |  |
| 7-8 | Заточка инструмента. Выбор заготовок. | 2 | 25.09.2020 |  |
| 9-10 | Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью. | 2 | 02.10.2020 |  |
| 11-12 | Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке детали. | 2 | 09.10.2020 |  |
| 13-14 | Обработка деталей вручную и на станке. | 2 | 16.10.2020 |  |
| 15-16 | Обработка деталей вручную и на станке. | 2 | 23.10.2020 |  |
| 17-18 | Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью. | 2 | 06.11.2020 |  |
| 19-20 | Подгонка деталей и сборка изделия. | 2 | 13.11.2020 |  |
| 21-22 | Сборка и отделка изделия. | 2 | 20.11.2020 |  |
| 23-24 | Окончательная отделка изделия. | 2 | 27.11.2020 |  |
| **Технология обработки металлов. Элементы техники.** | |  |  |  |
| 25-26 | Механические передачи. Определение передаточного числа. | 2 | 04.12.2020 |  |
| 27-28 | Устройство токарно-винторезного станка. | 2 | 11.12.2020 |  |
| 29-30 | Установка резцов. Приемы работы на ТВ-6. | 3 | 18.12.2020 |  |
| 31-32 | Точение цилиндрических деталей. | 2 | 25.12.2020 |  |
| 33-34 | Точение цилиндрических деталей. | 2 | 15.01.2021 |  |
| 35-36 | Разработка изделий, имеющих резьбу. | 2 | 22.01.2021 |  |
| 37-38 | Нарезание наружной резьбы. | 2 | 29.01.2021 |  |
| 39-40 | Нарезание внутренней резьбы. | 2 | 05.02.2021 |  |
| 41-42 | Изготовление деталей изделия. | 2 | 12.02.2021 |  |
| 43-44 | Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. | 2 | 19.02.2021 |  |
| 45-46 | Изготовление изделий с последующей термообработкой. | 2 | 26.02.2021 |  |
| 47-48 | Подгонка и доводка деталей. | 2 | 05.03.2021 |  |
| 49-50 | Подгонка деталей и сборка изделия. | 2 | 12.03.2021 |  |
| 51-52 | Отделка изделия. Подведение итогов. | 2 | 18.03.2021 |  |
| **Ремонтные работы в быту.** | |  |  |  |
| 53-54 | Ремонт сантехнического оборудования. | 2 | 02.04.2021 |  |
| 55-56 | Оклейка помещений обоями. | 3 | 09.04.2021 |  |
| 57-58 | Малярные работы. | 2 | 16.04.2021 |  |
| 59-60 | Плиточные работы. | 2 | 23.04.2021 |  |
| **Творческая, проектная деятельность.** | |  |  |  |
| 61-62 | Выбор темы. Чертежи, эскизы. | 2 | 30.04.2021 |  |
| 63-64 | Выбор инструмента, оборудования и материалов. | 2 | 07.05.2021 |  |
| 65-66 | Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия. | 2 | 14.05.2021 |  |
| 67-68 | Экономическое и экологическое обоснование проекта. | 2 | 21.05.2021 |  |
| 69-70 | Защита проекта | 2 | 28.05.2021 |  |