|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  протокол №2 от 09.01.2017 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ Пономаревская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Лактионов/  Приказ № от 09.01.2017 |

**Положение о надбавках за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Пономаревской основной общеобразовательной школы.**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.Настоящее положение о выплатах надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам разработаны с целью усиления материальной поддержки педагогических работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса , развития творческой активности и инициативы , эффективного достижения поставленных целей и задач. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.Объём средств , предусмотренных на установление данной надбавки ,определяется ежегодно нормативным правовым актом Ростовской области.

3.За счёт средств , предусмотренных на установление данной надбавки , назначается зарплата педагогическим работникам с учётом показателей и критериев , позволяющих оценить качество выполняемых работ.

4.Порядок . размеры, условия осуществления выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам , шкала баллов для критериев оценки, критерии оценки показателей качества работы , форма представления материалов по самоанализу деятельности учителей разрабатываются комиссией по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам образовательного учреждения и согласовываются с органом государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения( Советом школы).

5.Комиссия образовательного учреждения по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам состоит : директор школы, заместители директора по УВР, председатель первичной организации Профсоюза, руководителей М.О. гуманитарного и естественно математического циклов.

6.Решение о назначении , размере и периодичности выплат педагогическим работникам принимает руководитель образовательного учреждения.

7.Руководитель образовательного учреждения утверждает показатели качества работы педагогических работников для установления размера выплаты , а также форму представления материалов по самоанализу деятельности.

8.Вылаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам осуществляются в соответствии с приказом о выплате надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам руководителем общеобразовательного учреждения и на основании протокола решения Совета школы.

9.Назначение выплат производится два раза в год ( отчётный период).

- за период с января по июнь с учётом результатов учебного года ;

- за период с июля по декабрь

**2.ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ НАДБАВКИ ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ.**

1.Выплаты педагогическим работникам устанавливаются руководителем образовательного учреждения с учётом показателей и критериев , характеризующих результаты работы учителей школы.

2.Педработники представляют комиссии материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями .

3.Форма самоанализа – текстовый отчёт, показатели работы в баллах, портфолио педработника.

4.Сроки представления педработником материалов по самоанализу до 5 июля и 10 января. текущего года по состоянию на 1 июля по 31 декабря текущего года соответственно.

5. Руководитель образовательного учреждения на основании выводов комиссии принимает решение о персональном назначении выплат по каждому педработнику, издаёт приказ об осуществлении выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам.

6.Не производится назначение выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам:

-не проработавшим отчётный период ( полугодие) для назначения выплат стимулирующего характера в должности педработника ;

- имеющим дисциплинарное взыскание в отчётном периоде.

7.Расчёт размеров выплат педработникам производится по результатам отчётных периодов , позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчёта показателей ведётся в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педработника и в рамках внутришкольного контроля по утверждённым критериям и показателям результатов самоанализа.

8.Размер выплат каждому педработнику с сентября по декабрь включительно определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов , накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педработника в рамках внутришкольного контроля за период с января по июнь включительно предыдущего года;

- суммируются баллы , полученные всеми педработниками учреждения;

-размер части ФОТ , запланированного на период с сентября по декабрь включительно , делится на общую сумму баллов педработников , набравших количество баллов не ниже минимально установленного. В результате получается денежный вес в рублях каждого балла;

-денежный вес умножается на количество баллов каждого педработника.

В результате получается размер выплаты педработнику с сентября по декабрь включительно. Выплаты производятся ежемесячно.

9. Размер выплат каждому педработнику с января по июнь включительно определяется следующим образом:

- с сентября по декабрь рамках внутришкольного контроля ведётся мониторинг профессиональной деятельности каждого педработника по утверждённым критериям и показателям производится подсчёт количества баллов каждого педработника за период с января по июнь включительно

- суммируются баллы , полученные всеми педработниками учреждения;

-размер части ФОТ , запланированного на период с января по июнь включительно , делится на общую сумму баллов педработников , набравших количество баллов не ниже минимально установленного. В результате получается денежный вес в рублях каждого балла;

-денежный вес умножается на количество баллов каждого педработника.

В результате получается размер выплаты педработнику с января по июнь включительно. Выплаты производятся ежемесячно.

10.Минимальное количество баллов , начиная с которого устанавливается надбавка, определяется по решению комиссии образовательно учреждения по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам и согласовывается с Советом школы.

Если количество баллов , накопленных педработником за определённый период меньше минимально допустимого , то педработнику стимулирующая надбавка не устанавливается.

При общей сумме менее 22 баллов , педработник на поощрение надбавкой не рассматривается.

**Перечень критериев и показателей для распределения поощрительных выплат педагогическим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений за интенсивность и высокие результаты работы в МБОУ Пономаревской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Критерии | | | Показатели | | Весовой коэффициент показателя |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| Учитель | Доступность качественного образования и воспитания | | | Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении со средним показателем по предмету:  - выше или равен в сравнении с предыдущим полугодием  - максимальный | | 1,5  2,0 |
| Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием:  - ниже  - академическая задолженность отсутствует | | 1,5  2,0 |
| Наличие учащихся. с которыми учитель, занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам, и др. | | 2,5 |
| Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:  -муниципальный уровень  -региональный уровень  -всероссийский уровень | | 1,0  1,5  2,0 |
| Общее количество проведенных мероприятий по соответствующему предмету (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по учреждению | | 1,5 |
| Отсутствие травм, полученных учащимися, на урочных и внеурочных занятиях | | 1,0 |
| Организация физкультурных пауз на своих уроках | | 2,0 |
| Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя | | 1,5 |
| Организация общественно-полезного, производительного труда:  - при наличии 6-12 классов, групп | | 2,0 |
| Использование новых информационных технологий в учебном процессе | | 2,0 |
| Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим годом. | | 1,5 |
| Сохранение контингента, воспитанников, учащихся, студентов  - на уровне прошлого года  - выше в сравнении с предыдущим учебным годом | | 1,0  2,0 |
| За организацию работ по физическому воспитанию, за содержание спортивных сооружений в соответствии с нормативными требованиями | | 1,0 |
| Применение в работе здоровьесберегающих технологий | | 1,0 |
| Дополнительные занятия с отстающими не менее 1 раза в неделю | | 2,0 |
| Повышение вне учебных достижений воспитанников с проблемами в сравнении с прошлым периодом | | 0,5 |
| Организация работы по вопросу оказания содействия семьям по предупреждению и распространению туберкулеза и др. инфекционных заболеваний | | 2,0 |
| Доля выпускников, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации итоговые оценки по соответствующему предмету выше в сравнении со средним показателем по учреждению | | 1,0 |
| Наличие нагрудного знака | | 2,0 |
|  |  | | | Наличие грамоты Министерства образования РО и РФ | | 1,0 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1** | | | | | | **33,5** |
| Учитель | Методическая и инновационная деятельность | | | Участие в **реализации** программы развития ОУ по конкретному направлению, закрепленное приказом по учреждению | | 1,5 |
| Участие в реализации  муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению | | 1,5 |
| Наличие методических разработок | | 1,5 |
| За организацию работы в предпрофильных и профильных классах | | 1,0 |
| Использование ИКТ:  - для моделирования урока  - для контроля и учета базовых знаний учащихся, студентов  - для индивидуальных траекторий обучения учащихся, студентов | | 0,5  1,0  1,5 |
| Создание или использование учебно-методических материалов, позволяющих обучающимся выбирать уровень усвоения учебной программы | | 1,5 |
| Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.  - внутри учреждения  - районного уровня  -регионального уровня  Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классы):  - внутри учреждения  - районного уровня  -регионального уровня | | 0,5  1,0  1,5  0,5  1,0  1,5 |
| Участие в профессиональном конкурсе муниципального, регионального или всероссийского уровня:  -третье призовое место  -второе призовое место  -первое призовое место | | 1,0  1,5  2,0 |
| Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки  ( за последние пять лет) | | 1,0 |
| Качественное ведение документации | | 2,0 |
| Руководство методическими, цикловыми и предметными объединениями | | 3,0 |
| Работа на учебно-опытном участке:  - за работу, выполняемую по трем видам  - за работу, выполняемую по двум видам  - за работу, выполняемую по одному виду | | 3,0  2,0  1,0 |
| Проведение работы по обучению других работников учреждения использованию информационных технологий в образовательном процессе | | 2,0 |
| Распространение передового педагогического опыта | | 2,0 |
| Профориентационная работа | | 2,5 |
| Руководство предметными кружками | | 2,0 |
| Наличие публикаций в прессе | | 2,0 |
| Разработка и корректировка рабочих программ:  - для новых специальностей и авторских программ  - для спецкурса и факультатива  - программа творческого коллектива  - разработка лекционных материалов  - написание учебных пособий  - разработка семинаров, практикумов  - разработка материалов текущего, промежуточного, итогового контроля за уровнем усвоения программы пр  - развивающих (коррекционных) программ | | 1,0  1,5  1,0  1,0  2,0  2,0  1,0  2,0 |
|  | Качество знаний 0,5 | | | Участие в опытно-экспериментальной работе в соответствии с уровнем эксперимента:  - опытная работа  -опытно-экспериментальная деятельность  -экспериментально-поисковая деятельность  -экспериментально-исследовательская деятельность | | 0,5  1,0  2,0  3,0 |
| **Максимально возможное количество по критерию 2** | | | | | | **62** |
| Учитель | | Классное руководство | | | Количество учащихся в классе-комплекте:  1 ученик  2 ученика  3 ученика  4 ученика  5 учеников  6 учеников  7 учеников  8 учеников  9 учеников  10 учеников  11 учеников  12 учеников  13 учеников  14 учеников | 7  14  21  28  34  41  48  55  61  69  76  83  90  100 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3** | | | | | | 100 |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям учителя** | | | | | | **195,5** |
|  | | |  |  | |  |

**3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Образовательное учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения , не противоречащие действующему законодательству в сфере оплаты труда.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются по согласованию с трудовым коллективом.