**Выполнение показателей, установленных государственной программой РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы»**

**Первый показатель**

«доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составляет не менее 96%»

В Кашарском районе данный показатель составляет- 53,1% (из 32 детей-инвалидов не обучаются -14 человек).

Это дети-инвалиды, проживающие (зарегистрированы ) на территориях, закреплённых за следующими школами Кашарского района:

Россошанская СОШ,

Вяжинская СОШ,

Индустриальная СОШ,

Каменская ООШ,

Верхнегрековская СОШ,

Поповская СОШ,

Киевская СОШ,

Ново-Павлвская СОШ,

Верхнсвечниковская СОШ

Верхнемакеевская СОШ,

Подтёлковская № 11ООШ,

Кашарская СОШ

Первомайская СОШ

**Второй показатель**

«Доля выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов, который с 75% в 2015 году должен быть увеличен до 100% в 2020 году»

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профориентационное информирование, профориентационное просвещение;

- комплексная профориентационная диагностика (при строгом соблюдении всех требуемых юридических, этических норм);

- комплексная профориентационная консультация (при участии медицинских работников, психологов, тьюторов, членов семьи учащегося с ОВЗ, социальных педагогов, профконсультанта, представителей образовательных организаций профобразования и др.);

- индивидуальное и групповое психологическое консультирование, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально-профессиональных) ресурсов (потенциала) учащегося с ОВЗ, создание психолого-педагогических условий для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлеченность в трудовую жизнь инвалидов затруднена.

Т.е должны работать учителя ,зам. Директоров,психологи. Классные руководители идр. Каждая работа имеет результаты,должнабыть оформлена документально,т.к. выполняем документ го уровня и может быть проверяема.