**Методические рекомендации к уроку.**

***Тема урока***: **«Солнечная система. Планеты земной группы».**

***Автор:*** Туриченко Лилия Петровна, МБОУ Пономаревская ООШ.

***Предмет:*** природоведение.

***Класс:*** 5.

***Тип урока:*** комбинированный (урок + презентация)

***Цели и задачи урока:***

 1. Повторить и закрепить материал, пройденный на предыдущем уроке.

1. Сформировать знания о Солнечной системе, планетах земной группы, выяснить характерные особенности планет, узнать существует ли жизнь на другихпланетах?
2. Вызвать интерес к изучению темы, способствовать формированию

логического мышления, умению мыслить, анализировать, сравнивать, делать выводы; работать с текстом учебника, извлекать из него нужную информацию.

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент, актуализация знаний.***
2. ***Проверка домашнего задания.***
* Какие модели Вселенной вам известны? Назовите авторов изображенных моделей? **Слайд 2.**
* Чем система мира, созданная Коперником, отличалась от системы мира по Птолемею. **Слайд 3.**
* Кто изображен на этом слайде? Какой вклад внесли эти ученые в изучение Вселенной? **Слайд 4.**
1. ***Изучение нового материала.***
* Что представляет собой Солнечная система?

Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют **Солнечную систему.**  **Слайд 6.**

* На какие группы делятся планеты Солнечной системы?

 Планеты делятся на две группы: планеты земной группы и планеты –

 гиганты. **Слайд 7.**

* Характеристика планет земной группы.

**Меркурий** является самой маленькой планетой в нашей Солнечной системе. Планета названа в честь римского бога Меркурий, который мог быстро путешествовать с места на место. Поверхность Меркурия похожа на Луну Земли с множеством ударных кратеров, что свидетельствует о его вулканической деятельности. Атмосфера отсутствует, температура на планете + 400 градусов. Спутников нет.

**Слайд 8-9.**

**Венера** — наша ближайшая соседка. Венера подходит к Земле ближе, чем любая другая планета, на расстояние 40 млн. км и ближе. Расстояние от Солнца до Венеры составляет 108 млн. Размеры Венеры и масса близки к земным. Венера очень медленно вращается вокруг своей оси в направлении, обратном вращению Земли. Атмосфера на 96 % состоит из углекислого газа. Температура воздуха на Венере составляет +500 °С. В таких условиях органическая жизнь исключается. Спутников нет. Названа в честь богини любви и красоты.

**Слайд 10-11.**

**Земля** – третья от Солнца планета Солнечной системы, населенная живыми существами. Среднее расстояние от Земли до Солнца – 149,6 млн. км. Форма Земли близка к сплюснутому эллипсу. Средний диаметр планеты примерно равен 12 742 км. Атмосфера Земли состоит из азота, кислорода, аргона и углекислого газа. Температура на поверхности от — 89 °C до +62,5. Рельеф планеты очень разнообразен. Земля имеет единственный естественный спутник — Луну.

**Слайд 12-16.**

 **Марс** – красноватая планета, напоминающая своим цветом огонь и

 кровь, получила название в честь древнеримского бога войны.

 Поверхность планеты – пустыни, кратеры, горы. Некоторые горы очень

 высокие. Например потухший вулкан Олимп достигает высоты 27 км.

 Грунт Марса богат железом. Этим и объясняется красноватый цвет

 планеты. Имеет 2 спутника – Деймос и Фобос. Планета Марс получила

 название в честь древнеримского бога войны.

**Слайд 17-20.**

1. ***Закрепление.***

**\* Признаки планет земной группы. Слайд 21.**

1. Небольшие размеры;

 2. Небольшое расстояние от Солнца;

 3. Спутники отсутствуют или их мало;

4. Наличие твердых поверхностей.

* **Закончите предложения. Слайд 22**.
* Солнечная система – это…
* К планетам земной группы относятся – …
* Самая маленькая планета земной группы -…
* Планета, получившая название в честь богини любви и красоты - …
* Планета красного цвета - …
* Планета, лишенная атмосферы и спутника -…
* Планета, населенная живыми организмами - …
* Естественный спутник Земли -…

***V. Подведение итогов урока.***

***VI. Домашнее задание.* Слайд 23.**

Прочитайте текст учебника на стр.34 – 38;

Составьте синквейн «Земля», «Марс» на выбор.

***Список литературы и используемые ресурсы.***

1. *Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010г.*
2. *Рабочая тетрадь по природоведению. Плешаков А.А, Сонин Н.И.*

*Изд. Дрофа, 2010г.*

1. *https://ru.wikipedia.org/wiki/%C7%E5%EC%EB%FF.*
2. *http://www.luchiksveta.ru/enziklop\_kosmos/solnechnajasistema.html.*
3. *http://www.tvoyrebenok.ru/planety-solnechnoj-sistemy.shtml.*
4. *. http://yandex.ru/images/search.*